FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Geografie**
1.3. Departamentul	**Geografie Umană și Economică**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	**Licență**
1.6. Programul de studii	**Planificare teritorială**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia populației**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Liliana Dumitrache**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Ana-Maria Zaharia (Taloș)**						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**fundamentală**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**56**	3.5. Din care Curs	**28**	3.6. Seminar	**28**
Distribuția fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutorat					**-**
Alte activități					**4**
3.7. Total ore de studiu individual					**69**
3.8. Total ore pe semestru					**125**
3.9. Număr de credite					**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fizic – Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Fizic – Sala de laborator dotata cu videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. C2. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. C3. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. C4. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. C5. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. A2. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. A3. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. A4. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. A5. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	R.A.1. Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R.A.2. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

	R.A.3. Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. R.A.4. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R.A.5. Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Geografia Populatiei –obiect de studiu, evolutie si orientari	Prezentare Power Point	2 ore
Surse de informare demografica		4 ore
Distribuția spațială a populației		6 ore
Dinamica populației		8 ore
Structura populației		8 ore
Bibliografie: • Erdeli G., Dumitrache Liliana (2016), *Geografia populaţiei mondiale*, Editura Universitara, Bucureşti. • Hazen H., Alberts C., Zaniewski K. (2024), *Population Geography : social justice for a sustainable world*, Routledge Publishing • Bailey A. (2005), *Making population geography*, Routledge Publishing • Baudelle G. (2005), *Géographie du peuplement*, Armand Colin, Paris. • Cortès G., Faret L. (2009), *Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoirescontemporaines*, Armand Colin, Paris. • Jaffrelot C., Lequesne (2009), *L'enjeumondial. Les migrations*, Sciences-Po, Paris. • Rotariu T. (2003), *Demografie şi sociologia populaţiei. Fenomene demografice*, Editura Polirom, coll. Collegium, Iaşi. • Rotariu T. (2003), *Demografie şi sociologia populaţiei. Structuri şi procese demografice*, Editura Polirom, coll. Collegium, Iaşi.		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Metode si surse de informare demografice	Prezentare/lucru individual	4 ore
Indicatori ai distribuției spațiale a populației	Prezentare/lucru individual	4 ore
Indicatori ai dinamicii populației	Prezentare/lucru individual	6 ore
Structura populației	Prezentare/lucru individual	6 ore
Analiză a stadiilor de evoluție demografică (factori, consecințe) la nivelul a două state aflate în stadii diferite	Proiect	8 ore
Bibliografie: • Erdeli G., Dumitrache Liliana (2016), *Geografia populaţiei mondiale*, Editura Universitara, Bucureşti. • Hazen H., Alberts C., Zaniewski K. (2024), *Population Geography : social justice for a sustainable world*, Routledge Publishing • Bailey A. (2005), *Making population geography*, Routledge Publishing • Baudelle G. (2005), *Géographie du peuplement*, Armand Colin, Paris.		

- Cortès G., Faret L. (2009), *Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoirescontemporaines*, Armand Colin, Paris.
- Jaffrelot C., Lequesne (2009), *L'enjeumondial. Les migrations*, Sciences-Po, Paris.
- Rotariu T. (2003), *Demografie şi sociologia populaţiei. Fenomene demografice*, Editura Polirom, coll. Collegium, Iaşi.
- Rotariu T. (2003), *Demografie şi sociologia populaţiei. Structuri şi procese demografice*, Editura Polirom

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile cursurilor și seminariilor vor conduce la fundamentarea unor cunoștințe teoretice şi practice-aplicative necesare studenţilor în a înţelege şi interpreta domeniile geografiei populatiei/geodemografiei. Acestea vor putea fi utilizate în activităţile de analiză a componentelor mediului geografic şi a raportului acestora cu societatea, în activităţile de dezbatere a unor probleme sociale contemporane şi în propunerea/găsirea unor soluţii, participarea în cadrul unor programe specifice, implicarea în cadrul unor activităţi şi asociaţii profesionale.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	75%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	25%
Standard minimum de performanță	Realizarea puntajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final.		

Data Completării
25.09.2026

Semnătura titularului de curs
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache

Semnătura titularului de seminar
asist. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache